



Grâce

Nous avons besoin de l'amour de Dieu.

VERSET À MÉMORISER

« Car le Seigneur lui-même, à un signal donné, à la voix d'un archange, au son de la trompette de Dieu, descendra du ciel, et les morts en Christ ressusciteront en premier lieu. »
(1 Thessaloniciens 4.16)

RÉFÉRENCES

- Jean 11.1-44
- 1 Thessaloniciens 4.13-18
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 58, p. 480-485
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 132

NOS CROYANCES

- 25, Le retour du Christ
- 26, La mort et la résurrection
- 9, Vie, mort et résurrection du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Apprendront que Lazare est mort de la première mort et ressuscitera lors du second avènement de Jésus.
- Auront l'assurance que Jésus les ressuscitera aussi à son retour.
- Répondront en attendant avec joie le prochain retour de Jésus-Christ.

Lazare et la promesse de la résurrection



**Jésus nous
donne une
nouvelle vie,
aujourd'hui et
pour l'éternité.**

Résumé de la leçon

Lorsque Jésus arrive au tombeau de Lazare, il demande qu'on enlève la pierre qui en ferme l'entrée. Marthe s'interpose, mais Jésus lui dit que si elle croit elle verra la gloire de Dieu. Le corps de Lazare est là, enveloppé de linges. Jésus prie. Il affirme une fois de plus la relation qui existe entre lui et son Père et montre qu'il croit en l'exaucement de sa prière.

Notre leçon parle de grâce

Le but ultime de la grâce de Dieu est de nous rendre la vie éternelle qu'Adam a perdue lorsqu'il a péché. La vie est le don suprême de Dieu. Elle nous est accordée lorsque nous acceptons Jésus. La vie éternelle commence dès maintenant et la résurrection de Jésus est le gage de notre propre résurrection. Celle de Lazare en est un avant-goût.

Enrichissement de l'animateur

« Bien qu'il soit le Fils de Dieu, il avait revêtu la nature humaine et était ému par la douleur humaine. Son cœur compatissant et tendre est toujours ému de pitié pour les personnes en deuil. Il pleure avec ceux qui pleurent et se réjouit avec ceux qui se réjouissent » — Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 58, p. 482.

« Considérant les temps à venir, il voyait les douleurs et les souffrances, les larmes et la mort qui devaient être le lot des hommes. La douleur de la famille humaine de tous les siècles et de tous les pays transperçait son cœur. Les malheurs d'une race pécheresse pesaient lourdement sur son âme » — *Ibid.*, p. 483.

« Toutes les fois que le Seigneur se prépare à accomplir une œuvre, Satan pousse quelqu'un à s'y opposer. "Ôtez la pierre", dit le Christ. Autant que possible, préparez la voie pour mon œuvre. Mais la nature volontaire et ambitieuse de Marthe se manifesta. Elle ne voulait pas que le corps en décomposition soit exposé à la vue de tous. [...] La foi de Marthe n'avait pas encore compris la véritable signification de sa promesse » — *Ibid.*, p. 483.

« On ne demande pas au pouvoir divin de faire ce que le pouvoir humain peut faire. Dieu ne se passe pas de l'aide de l'homme. Il le fortifie, coopère avec lui dans la mesure où celui-ci fait usage des facultés et des capacités qui lui ont été confiées » — *Ibid.*, p. 484.

« Tandis qu'il parlait, la divinité resplendit à travers l'humanité » — *Idem.*
« Sa résurrection [celle de Jésus] est le type et le gage de celle de tous les justes. "Si nous croyons que Jésus est mort et qu'il est ressuscité, croyons que Dieu ramènera aussi par Jésus, et avec lui, ceux qui se sont endormis" (1 Thessaloniciens 4.14) » — *Ibid.*, chap. 81, p. 705.

« Jésus vit, et parce qu'il vit, nous vivrons, nous aussi » — *Ibid.*, chap. 82, p. 711, 712.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez: **Quelle partie du**

récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous

pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Exclamations!</i> B. <i>Les tours de la résurrection</i>	Post-it, stylos, crayons, tissu/drap blanc Choses qu'on peut empiler comme des cubes en bois, des boîtes de mouchoirs vides, des livres, des pierres
* Prière et louange	15-20	Voir page 127. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Boîte cadeau pour les offrandes, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Photocopies de Jean 11.1-44, deux foulards (facultatif), tissu rouge, « momie », sac d'épicerie brun Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Lecture de la résurrection</i>	Fournitures d'art ou marionnettes ou ballons gonflés à l'hélium, Bibles, table
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- ☐ Post-it
- ☐ stylos, crayons
- ☐ tissu/drap blanc

Exclamations !

Donnez aux élèves des Post-it, ou des feuilles de papier, ainsi que des stylos et des crayons. Dites : **Imaginez-vous à la place de Lazare ; Jésus vient de vous ressusciter et les bandages sur votre visage ont été défaits. Comment exprimeriez-vous votre reconnaissance pour ce que Jésus a fait pour vous ? Comment vous exclameriez-vous ? Écrivez vos exclamations sur les Post-it/feuilles de papier.**

J'ai besoin d'un volontaire pour venir et être enveloppé dans des bandes (draps). Accueillez le volontaire, peut-être un autre adulte. Une fois le volontaire enveloppé, les élèves colleront leurs mots sur lui. Accordez aux élèves quelques minutes pour faire cette activité.

Post-évaluation

Tenez-vous à côté de la personne enveloppée et dites : **J'espère que cela ne te dérange pas que je sois là un petit moment parce que tu seras utile pour l'histoire de la Bible. Même si nous pensons souvent que la mort est quelque chose de triste, elle a un côté très positif : avec Dieu, il y a toujours un côté positif ! La mort n'est pas la fin. La résurrection vient.** Permettez aux élèves qui connaissent le verset à mémoriser de le dire individuellement, ou en groupe :

« Car le Seigneur lui-même, à un signal donné, à la voix d'un archange, au son de la trompette de Dieu, descendra du ciel, et les morts en Christ ressusciteront en premier lieu. » (1 Thessaloniens 4.16)

Demandez à toute la classe de répéter ensemble le verset à mémoriser. Permettez aux visiteurs et élèves qui ne le connaissent pas encore de le lire en même temps. Appuyez-les dans leurs efforts, mais n'exposez personne, les forçant tous à le dire et ne réprimandez pas non plus ceux qui ne le connaissent pas. L'École du sabbat est un endroit où les élèves ont besoin de se sentir à l'aise et acceptés, alors qu'ils grandissent dans la grâce de Dieu.

Comprenons maintenant ceci :

🔊 **Jésus nous donne une nouvelle vie, aujourd'hui et pour l'éternité.**

B

MATÉRIEL :

- ☐ cubes en bois ou
- ☐ boîtes de mouchoirs vides ou
- ☐ livres ou
- ☐ pierres

Les tours de la résurrection

Vous aurez besoin de choses qui pourront être empilées pour faire une tour, des cubes de bois, des pierres ou des boîtes vides de mouchoirs en papier, par exemple.

Formez des groupes de quatre ou cinq personnes. (Petite église : les élèves travaillent seuls, en groupes de deux, ou tous ensemble.) Placez une pile de matériaux de construction au centre de la pièce. Dites : **Le but de cette activité est de voir à quelle hauteur vous pouvez ériger une tour en deux minutes et 25 secondes. Pour chaque cube que vous allez prendre, quelqu'un de votre groupe doit nommer une personne qu'il se réjouit de rencontrer lors de la résurrection. Prêts ? Partez !** Lorsque le temps est écoulé ou lorsque la première tour s'écroule, mettez fin à l'activité. Dites aux groupes de compter leurs cubes. Applaudissez les gagnants. Demandez : **Est-ce qu'un groupe a nommé Jésus ?** (Si oui, demandez s'ils l'ont nommé en premier.) Répétez ensemble Jean 11.25,26. **Pensez au tombeau de Lazare. Jésus, la résurrection et la vie, attend de ressusciter Lazare. Tout le monde pleure. Ne faisons pas la même erreur, n'est-ce pas ?**

Post-évaluation

Si vous n'avez pas fait l'activité A des Activités de préparation, revoyez maintenant avec les élèves le verset à mémoriser, comme mis en lumière dans l'activité A :

« Car le Seigneur lui-même, à un signal donné, à la voix d'un archange, au son de la trompette de Dieu, descendra du ciel, et les morts en Christ ressusciteront en premier lieu. » (1 Thessaloniens 4.16)

Lisez 1 Thessaloniens 4.16. Demandez : **Qui sont les morts en Christ ?** (Ceux qui ont mis leur confiance en Jésus.) **Par conséquent, si nous avons donné notre vie à Jésus, nous pouvons avoir l'assurance que**

🔊 **Jésus nous donne une nouvelle vie, aujourd'hui et pour l'éternité.**

* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

• « Dis-moi comment... » (Monique Lemay) (Voir p. 143, 144)

Missions

Dites : **Dieu nous a confié une mission importante : dire au monde que Jésus est la résurrection et la vie.**

Aujourd'hui notre rapport missionnaire nous vient de _____. Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Faites un court résumé du récit

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ plateau/panier d'offrandes

Offrandes

Dites : **Pendant que vous apportez vos offrandes, dites à Dieu dans votre cœur que c'est pour vous une façon de parler de Jésus au monde.**

Prière

Expliquez que vous allez prier les yeux ouverts aujourd'hui. Dites : **Dieu, nous t'aimons tellement que nous voulons te dire ce que tu signifies pour nous.** Faites une courte pause. Si les élèves ne commencent pas à dire ce que Dieu représente pour eux, invitez-les à dire une phrase ou deux. Puis continuez : **Dieu, nous t'avons déçu et nous le regrettons.** Invitez les élèves à dire à Dieu ce qu'ils regrettent. **Dieu, certaines choses nous rendent heureux et nous voulons te les apporter maintenant.** Les élèves s'adresseront peut-être à vous. Rappelez-leur que vous priez les yeux ouverts. Finalement, dites-leur de confier leurs besoins et leurs soucis de la même manière. Terminez en disant : **Seigneur, tu sais ce qui pèse sur nos cœurs. Merci de nous enlever ces fardeaux. Sois au centre de nos pensées aujourd'hui et toujours. Amen.**

UFB

Introduire le récit

Dites : Nous allons étudier pour la dernière fois Jean 11. Qu'est-ce qui vous a le plus impressionné dans ce chapitre ? (Moment de discussion.) Qu'est-ce qui vous a le plus marqué personnellement au cours de ces trois dernières semaines ? (Encouragez les réponses.) Nous allons maintenant mettre en scène ce chapitre si important.

Vivre le récit

Photocopiez à l'avance Jean 11.1-44 d'une version en français courant. Souligner ou surlignez sur votre copie les différents dialogues. Vous indiquerez à vos élèves quand c'est leur tour de lire.

Les foulards sont destinés à Marthe et Marie. Prenez le tissu rouge pour Jésus. La momie est déjà enveloppée dans du papier hygiénique depuis l'activité de préparation A. Le sac en papier sera ouvert et on y découpera un grand cercle pour représenter la pierre qui fermait le tombeau.

Demandez des volontaires pour les rôles suivants : Marie, Marthe, Jésus, un aide qui tiendra la « pierre », les disciples (la moitié de la classe), les pleureurs (l'autre moitié de la classe) et Thomas. Lazare est déjà à l'avant.

Faites approcher à l'avant les différents personnages. Lazare s'y tient déjà enveloppé dans le papier hygiénique, l'aide tient la « pierre » devant Lazare. Les personnages mimeront l'histoire. Commencez la lecture au verset 1. Ne lisez pas les dialogues, mais faites une pause pour que les personnages les lisent eux-mêmes. À la fin du verset 44, quelques volontaires arracheront morceau par morceau les bandes de papier qui couvrent Lazare et liront à haute voix ce qui y est écrit.

MATÉRIEL :

- ☐ photocopies de Jean 11.1-44
- ☐ deux foulards
- ☐ tissu rouge
- ☐ « momie »
- ☐ sac d'épicerie brun

Dites : L'histoire n'est pas tout à fait terminée. Ellen White nous dit que « les personnes présentes sont d'abord muettes d'émerveillement, puis se déroule une scène indescriptible de réjouissances et d'actions de grâces. Les sœurs reçoivent comme un don de Dieu leur frère rendu à la vie ; avec des larmes de joie et des paroles coupées par l'émotion, elles expriment leur gratitude envers le Sauveur. » Au milieu de ces réjouissances, « Jésus se retira. Quand on chercha celui qui donnait la vie, on ne put le trouver » — *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 58, p. 485.

Post-évaluation

Demandez : Que ressentez-vous à l'écoute de cette histoire ? (Attendez les réponses.) Quelle était pour vous la partie la plus triste ? (Acceptez les réponses.) Et pour Jésus, quelle était-elle ? (Ils pleuraient alors qu'il était là ; ils l'ont oublié pendant qu'ils se réjouissaient ; certains d'entre eux persistaient à ne pas croire.) Est-ce que cette histoire peut nous donner sujet de nous réjouir ? Oui, car

🔊 **Jésus nous donne une nouvelle vie, aujourd'hui et pour l'éternité.**

MATÉRIEL :

☐ Bibles

Explorer la Bible

Dites : Il y a de bonnes nouvelles pour nous dans le récit de la résurrection de Lazare. Essayons de répondre aux questions suivantes :

1. **Que pouvez-vous faire pour que Jésus vous ressuscite comme il a ressuscité Lazare ?** Demandez à un élève de lire Jean 5.24. (La vie éternelle est pour « celui qui écoute ma parole, et qui croit. ») Vous ne pouvez pas l'amener à vous aimer plus ni à vous aimer moins. Il suffit de croire et d'écouter sa parole.
2. **Comment les croyants peuvent-ils être assurés qu'ils auront part à la résurrection ?** (Faites relire Jean 5.24.) Celui qui accepte Jésus a dès ce moment la vie éternelle, car « il est passé de la mort à la vie ».
3. **Quand aura lieu la résurrection ?** Faites lire 1 Thessaloniciens 4.16,17. (Au second avènement de Jésus.)
4. **Combien de temps devons-nous encore attendre ?** Faites lire Apocalypse 22.7. (« Voici, je viens bientôt. »)
5. **Et si des gens péchaient encore et que tout recommençait ?** Faites lire Apocalypse 21.4. (Il n'y aura plus ni mort, ni deuil, ni cri, ni douleur.)

Post-évaluation

Où la grâce se manifeste-t-elle au second avènement de Jésus ? (Jésus vient sur les nuages pour ressusciter les morts et rassembler les justes encore vivants, non pas parce qu'ils le méritent, mais parce qu'il s'est offert pour nous afin que nous puissions vivre éternellement, et ne plus connaître la mort ou la douleur.) **Jésus viendra pour ceux qui croient en lui et qui se sont donnés à lui — pour ceux qui ont déjà en eux la semence de la vie éternelle. Souvenez-vous que**

🔊 **Jésus nous donne une nouvelle vie, aujourd'hui et pour l'éternité.**

Scénario

Dites : Votre ami Daniel n'est pas sûr qu'il veuille que Jésus revienne bientôt. Lorsque vous lui demandez pourquoi, il se contente de hausser les épaules. Pourquoi Daniel n'a pas plus d'intérêt pour le prochain retour du Sauveur ? (Il n'est peut-être pas prêt ; il pense peut-être que la vie ne sera pas amusante ; il craint d'y aller sans sa famille, etc.) **Que pourriez-vous lui dire pour lui faire comprendre que c'est un événement à ne pas manquer ?** (L'aider à réaliser que Jésus est son ami ; lui parler du ciel ; lui montrer Apocalypse 21,22 ; lui parler de la résurrection.)

Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que le prochain retour de Jésus vous enthousiasme ?** (Ne les forcez pas à répondre, mais partagez votre joie en cette bienheureuse espérance.) **Voulez-vous vivre éternellement ? Avez-vous reçu Jésus et êtes-vous déjà passés de la mort à la vie ? Si vous n'en êtes pas certains, ou si vous aimeriez recevoir Jésus, restez un moment après la classe pour m'en parler. Si vous l'avez reçu, commencez à faire des plans pour le ciel puisque vous y serez.**

🔊 **Jésus nous donne une nouvelle vie, aujourd'hui et pour l'éternité.**

Réjouissons-nous !

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Lecture de la résurrection

Invitez les élèves à dire si, durant la semaine, ils ont eu l'occasion de partager la promesse qui se trouve dans 1 Thessaloniciens 4.13-18 avec quelqu'un qui est dans le deuil.

Demandez à vos élèves de lire dans 1 Thessaloniciens 4.13-18 la description de la résurrection. Dites-leur que vous aimeriez qu'ils préparent une lecture dramatique de ce passage qu'ils partageront avec les adultes ou une autre classe enfantine. Le but est d'aider leurs futurs auditeurs à entrer dans l'expérience décrite dans ces versets.

(Selon le matériel à disposition, vous pourriez leur fournir des ballons gonflés à l'hélium, des marionnettes chaussettes, une scène faite d'une table renversée. Suggérez à vos élèves de faire des effets de lumière et des effets sonores, etc.)

Les élèves travailleront tous ensemble ou en petits groupes, selon la taille de votre école du sabbat. Veillez à ce que tous les groupes comptent parmi eux une personne créative.

Fixez des rencontres de préparation et de répétitions. Prenez des dispositions pour la présentation de cette lecture devant une vraie audience.

Post-évaluation

Dites : **Et si vous pouviez vraiment voir Jésus venir dans les airs, comment vous sentiriez-vous ?** (Heureux, ne sait pas.) **Aimeriez-vous monter dans les airs, sachant que vous ne risquez rien ?** (Oui, bien sûr.) **Et si votre meilleur ami était devant vous, disant : « Viens vite, essayons de toucher le nuage d'anges » ?** (Certains se montreront enthousiastes.) **Vous ne pouvez pas imaginer les merveilleuses choses que vous pourrez explorer le long du chemin. Et tout cela vous est destiné. Il suffit de demander à Jésus de vous prendre avec lui. Et**

 **Jésus nous donne une nouvelle vie, aujourd'hui et pour l'éternité.**

MATÉRIEL :

- ☐ fournitures d'art ou
- ☐ marionnettes ou
- ☐ ballons gonflés à l'hélium
- ☐ Bibles
- ☐ table



Clôture

Prière :

Récitez ensemble 1 Thessaloniciens 4.16. Priez afin que Dieu aide vos élèves à imaginer ce que sera le ciel et qu'il mette en eux le désir d'y être. Répétez à vos élèves que

 **Jésus nous donne une nouvelle vie, aujourd'hui et pour l'éternité.**

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 99-119) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Juda et Pierre ont failli. Dieu veut que nous encourageons ceux qui sont autour de nous à aller auprès de lui pour trouver de l'aide.**

Notes



Leçon de l'élève

Lazare et la promesse de la résurrection

As-tu déjà entendu parler de cet homme à New York qui a offert de vendre le pont de Brooklyn à un riche touriste ? Comme le touriste n'arrivait pas à se décider, le vendeur a offert de lui donner le Titanic en prime ! C'était bien sûr une farce, mais certains disent que la résurrection est aussi une tromperie. Ce n'est pourtant pas ce que la résurrection de Lazare démontre.

Marie pleure aux pieds de Jésus. Ceux qui l'ont suivie pleurent aussi. Une grande tristesse envahit également le Maître. Il commence à pleurer lui aussi. Il pleure pour les deux sœurs qui ne peuvent comprendre ce qu'il va bientôt accomplir.

Il pleure pour les souffrances des hommes de tous les temps. Il pleure pour les pharisiens qui font semblant de pleurer le mort, mais qui bientôt comploteront de les mettre à mort, lui et Lazare après sa résurrection. Il voit clairement que, parce qu'ils le rejettent, ils recevront la mort éternelle lors du jugement. Jésus pleure.

« Voyez comme il l'aimait », disent certains des chefs juifs, pensant que Jésus est triste d'avoir perdu son ami.

Puis Jésus se lève et se dirige vers le tombeau. Il se place devant la grotte où est couché le corps de Lazare depuis quatre jours. Un peu plus tôt, Jésus a déclaré être « la résurrection et

la vie ». Il a aussi dit que quiconque croit en lui vivra, quand bien même il serait mort.

Il a préparé le peuple pour un miracle.

La foule se rassemble. Les deux sœurs si tristes, Marie et Marthe, sont près de Jésus. Les disciples sont également là. Les parents attristés et les orgueilleux pharisiens observent la scène. Avec confiance, Jésus attend au milieu des pleurs et des cris de ressusciter son ami.

Tout à coup la foule se tait. Quelque chose va se passer.

« Ôtez la pierre, commande Jésus. Marthe est saisie d'horreur.

– Non ! balbutie-t-elle. Il y a quatre jours qu'il est là. Pense à l'odeur !

La pensée que le corps en décomposition sera exposé aux yeux de tous humilie Marthe. Pendant un instant, sa peur l'amène à s'opposer à Jésus et à refuser la bénédiction qu'elle désire tant.

– Ne t'ai-je pas dit que si tu crois tu verras la gloire de Dieu ? lui rappelle gentiment Jésus.

Ils roulent la pierre. Jésus lève les yeux et dit :

– Père, je te rends grâce de ce que tu m'as exaucé. Pour moi, je sais que tu m'exautes toujours, mais je veux que la foule croie aussi ».

Les pharisiens attribuaient les miracles de Jésus à la puissance de Satan. Ils ne croient pas qu'il est le Fils de Dieu. Cette résurrection prouvera qu'il est bien celui qu'il prétend être.

Les gens peuvent tous voir le corps froid et silencieux couché dans la tombe. Personne ne demande si Lazare est bien mort. Personne ne bouge. Jésus se dresse, son visage est illuminé par une lumière venue des cieux.

« Lazare, sors ! » crie-t-il d'une voix forte. La foule ne veut rien manquer de la scène. Quelque chose remue dans la tombe. Soudain, Lazare apparaît à l'entrée du tombeau, enveloppé de la tête aux pieds.

« Déliez-le », dit Jésus aux spectateurs pour leur permettre de collaborer. Lazare, débarrassé de ses liens, et en pleine santé, regarde son Seigneur et ami et sourit. Soudain, la foule éclate de joie. Les sœurs remercient Jésus et se tournent pour parler à leurs amis. Jésus se retire doucement. Quand on cherche celui qui donne la vie, il est parti.

Est-ce que la résurrection est une tromperie ? La résurrection de Jésus et celle de Lazare nous assurent qu'en Jésus nous avons dès maintenant la vie et la résurrection.

UFB

RÉFÉRENCES

- Jean 11.1-44
- 1 Thessaloniens 4.13-18
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 58, p. 480-485
- Nos croyances 25, 26, 9

VERSET À MÉMORISER

« Car le Seigneur lui-même, à un signal donné, à la voix d'un archange, au son de la trompette de Dieu, descendra du ciel, et les morts en Christ ressusciteront en premier lieu. » (1 Thessaloniens 4.16)

PENSÉE CENTRALE

Jésus nous donne une nouvelle vie, aujourd'hui et pour l'éternité.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 89.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS Jean 11.38 et l'histoire de la semaine, « Lazare et la promesse de la résurrection ».

LIS ton verset à mémoriser et réfléchis à sa signification.

RÉFLÉCHIS Quelle différence cela fait-il dans ta vie que Jésus vienne pour te ramener à la maison avec lui, pour toujours ?

ÉCRIS tes réponses dans ton journal d'étude de la Bible.

DEMANDE à Dieu de t'aider à croire qu'il peut te ressusciter.

Lundi

LIS Jean 11.39-44.

CHERCHE comment Marthe aurait pu empêcher Jésus de ressusciter Lazare (verset 39). Qu'oubliait-elle (verset 25) ?

REVOIS le verset à mémoriser.

REMERCE Dieu pour sa puissance de résurrection.

Mardi

LIS Jean 5.24-27.

RÉFLÉCHIS Quel verset te prouve que tu as la vie éternelle dès à présent ?

DEMANDE à un adulte si le verset 24 signifie qu'on ne mourra jamais.

FAIS tremper un haricot sec dans l'eau pendant la nuit et prépare-toi à l'examiner demain.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRE Demande à Dieu de prendre ton cœur et de l'arroser de foi et d'amour.

Mercredi

LIS Jean 5.28,29.

RÉFLÉCHIS D'après ce texte, quels sont les deux groupes de personnes qui ressusciteront ? Quel groupe aura la vie ? Pourquoi ?

OBSERVE le haricot que tu as trempé. Enlève la peau et coupe le haricot en deux. Quel signe d'une vie future vois-tu ?

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te donner l'assurance qu'il a planté en toi le germe de la vie éternelle.

Jeudi

LIS 1 Thessaloniens 4.16,17.

RÉFLÉCHIS À quel moment la résurrection aura-t-elle lieu ?

PARTAGE avec quelqu'un la promesse de la résurrection.

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te garder jusqu'à son retour.

Vendredi

LIS Apocalypse 21.4.

ORGANISE un culte de famille particulier.

PARTAGE ton verset à mémoriser avec les tiens.

FAIS Pendant que les membres de la famille lisent 1 Thessaloniens 4.13-18, illustre ce passage avec des marionnettes.

CHANTEZ ensemble « Du ciel bientôt, Jésus... » (*Hymnes et Louanges*, n° 112). Ajoutez-y une strophe à propos des tombes qui s'ouvrent.

RÉCITE le verset à mémoriser.

PRE pour que ta famille soit prête à rencontrer Jésus, quand il reviendra pour nous ramener avec lui à la maison.